

«De la naissance à la marche ; à chaque bébé son chemin»

*Ecris sur base de l'approche d'Albert Coeman et Marie de Frahan**

Les recherches

d'Albert COEMAN (psychomotricien, thérapeute et formateur dans le milieu de la petite enfance)
et Marie DE FRAHAN (psychomotricienne et puéricultrice),

nous emmènent au travers du DVD* «*Un bébé comment ça marche*» sur le chemin favorisant un développement corporel et psychologique harmonieux, qui se reconnaît à la façon de se mouvoir, avec aisance, force, souplesse et fluidité.

Ce cheminement favorise :

- une qualité de présence : «JE SUIS LA !» ;
- une capacité à se centrer, à se concentrer, à s'appuyer sur ses propres compétences ;
- une disponibilité à être et à entrer en relation.

Une manière d'être au monde !

In utéro, le fœtus est déjà en mouvement, mais sans le contact avec la pesanteur. A sa naissance, il en fait la découverte.

C'est à nous de lui offrir le soutien (au niveau de la tête et du bassin) dont il a besoin pour pouvoir se poser, lâcher le poids de son corps dans la pesanteur. Et retrouver une sécurité de base.

A sa naissance en dehors des fonctions innées: boire, téter, éliminer... les mouvements du bébé dits «volontaires» sont très limités.

Il a les poings fermés, les membres inférieurs et supérieurs en hypertension, la colonne vertébrale en hypotension et la tête inclinée.

Le bébé se situe au niveau du senti, du ressenti.

Cette présence sentie est nourrie par un tas d'informations, d'impressions sensorielles, telles que la pesanteur, l'espace, le

fonctionnement de l'organisme, soi, l'autre...

Le bébé apprend par expérimentation; ses expériences associées au plaisir ou au déplaisir sont vécues dans son corps, se chargent d'affects et créent sa réalité.

Cette organisation corporelle du bébé passe par diverses étapes répertoriées, par A. Coeman et M. De Frahan, en 8 niveaux.

Ce cheminement part de la tête et va vers les pieds. Il nécessite diverses conditions pour passer harmonieusement d'un niveau de compétences à l'autre.

Il s'agit de permettre au bébé de vivre et d'exercer la forme enroulée, le contenant, l'appui et le soutien, et l'axe tout au long de ce processus de développement.

L'enroulé :

Est la forme physiologique, la forme corporelle de base, la forme foétale.

Cette position amène le recentrage (contact avec son centre; le centre du corps étant dans le bas ventre). Cette position amène également l'apaisement.

Le porté en enroulé peut permettre au bébé de lâcher son poids dans la pesanteur et d'être dans une relation de confiance.

L'appui et le soutien :

Deux qualités sont nécessaires au développement de cette sécurité de base : le soutien invite le bébé à lâcher le poids de son corps et l'appui, plus actif, invite le bébé au mouvement.

Par exemple: prendre appui sur la main de l'adulte pour tourner sa tête et regarder ce qui l'intéresse.

Le contenant :

La forme contenante de base est l'enroulé.

Dans un premier temps, c'est à nous de lui donner ce contenant. La forme corporelle enroulée de l'adulte crée un espace contenant, mais

cela peut-être aussi donné par un couffin, le positionnement sur le côté avec un appui arrière, ...

Petit à petit, le bébé crée son propre espace contenant.

La qualité du contenant, va induire une façon d'être avec Soi, avec l'autre et le monde environnant.

Un espace contenant de qualité vécu par le bébé apporte un sentiment de protection, de sécurité et de recentrage. Ce qui permettra à l'enfant de se contenir et de contenir (primordial pour l'apprentissage scolaire...)

L'axe :

Les points précédents s'inscrivent corporellement chez l'enfant, en l'aidant à se construire autour cet axe central qui deviendra l'axe de la verticalité.

De la rencontre avec la pesanteur, le bébé va travailler le 1er niveau de développement : «je me lâche, je me pose, je m'apaise».

Il va découvrir, développer et intégrer, petit à petit, de plus en plus de compétences psychomotrices :

- comment mettre la tête dans l'axe,
- comment tenir l'objet, le manipuler, l'amener à la bouche, l'éloigner et l'observer ...
- comment se retourner en ventral et en dorsal
- comment ramper et puis passer aux 4 pattes
- comment s'asseoir, se mettre debout et enfin marcher

SEUL ET A SON PROPRE RYTHME!

C'est par la répétition des gestes du quotidien, par le comment nous allons le porter, le changer... sur quelles qualités de support nous allons le poser... que le bébé expérimente le «comment je suis reçu ; comment j'ai le droit d'exister, en relation avec l'environnement et avec l'autre».

Cet accompagnement du bébé a pour but le développement de l'autonomie, de la confiance en soi et en l'autre, de l'éveil du désir «AGIR PAR SOI-MÊME».

Natacha Heris

Psychomotricienne, thérapeute et formatrice en développement psychomoteur.

ASBL «Etoile d'Herbe»

Livre «De la naissance à la marche à chaque bébé son chemin»

Albert Coeman et Marie de Frahan

*Livre et dvd

«Un bébé, comment ça marche»

Latitude Junior

Avec le soutien de la mutualité socialiste
et de la communauté française de Belgique.